



**SATISFACTION  
80 %**

le **CafoC**



La Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée prend en charge la mise en œuvre de l'action de formation n°19Q01843099-3.

**PRENEZ  
DE LA HAUTEUR  
POUR TRANSMETTRE  
VOS COMPÉTENCES**



# LES FONDAMENTAUX DE LA FONCTION FORMATEUR 3F

## PUBLIC CONCERNÉ

Demandeur d'emploi

- Adopter des postures professionnelles et un mode de communication adaptés
- Mobiliser les méthodes, techniques et outils pour faciliter les apprentissages

## DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Programme régional de Formation Qualif'Pro

## CONTENU

### 8 MODULES - 8 JOURS

- Accueillir et favoriser la cohésion de groupe
- L'ingénierie multimodale et la scénarisation de conception pédagogique
- Animer une formation
- Mises en situations et analyse
- Accompagnement projet professionnel et production pédagogique
- Evaluation des acquis et bilan de la formation
- Statut et cadre d'activité du métier de formateur.rice
- Acteurs et financements de la formation

## PRÉREQUIS

Avoir un projet professionnel en tant que formateur.rice  
Être titulaire du BAC ou d'un titre professionnel  
Détenir une expertise à transmettre en lien avec le projet professionnel

## MÉTIERS & COMPÉTENCES VISÉS

K2111 – Formation professionnelle

- s'approprier une démarche et des méthodes
  - adopter la bonne posture
  - générer une dynamique de groupe
- concevoir, animer et évaluer une formation

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel et à distance

La formation Les Fondamentaux de la Fonction de Formateur propose :

- une formation opérationnelle pour concevoir vos fiches d'intervention et scénarios pédagogiques
- une formation pédagogique multimodale et la découverte de la formation à distance
- un accès aux ressources numériques via une plateforme moodle
- un accompagnement individualisé de votre projet
- une évaluation des productions pédagogiques qui permettra d'établir une attestation d'acquis

## OBJECTIFS

### Concevoir et préparer une action de formation :

- Définir les objectifs de formation et pédagogiques
  - Choisir les méthodes, outils et techniques les plus adaptés au contexte d'intervention
    - Mobiliser les outils numériques au service de la construction d'une formation
- Définir les modalités d'évaluation appropriées

### Animer et évaluer une action de formation :

- Favoriser la cohésion et la dynamique d'un groupe

## POURSUITE DE PARCOURS

- insertion professionnelle
- formation Responsable Projets et Ingénierie en Formation titre de niveau 6 et accessible par capitalisation de blocs de compétences - JO du 04 Janvier 2019

Christine BUTZBACK – Coordinatrice du dispositif  
[christine.butzback@ac-montpellier.fr](mailto:christine.butzback@ac-montpellier.fr)

Aurélié AUPART - Assistante administrative  
[aurelie.aupart@ac-montpellier.fr](mailto:aurelie.aupart@ac-montpellier.fr)

T 04 67 15 82 53

**Nous consulter pour tout parcours sur mesure**

Centre académique  
de formation continue  
465, rue Alfred Nobel BP83  
34935 Montpellier Cedex 9  
[cafoC@ac-montpellier.fr](mailto:cafoC@ac-montpellier.fr)  
[www.gretamediterranee.fr](http://www.gretamediterranee.fr)  
Rubrique CAFOC



**COMPÉTENCES  
& PARCOURS**

Martine CATHALA - Référénte handicap  
[martine.cathala@ac-montpellier.fr](mailto:martine.cathala@ac-montpellier.fr)  
T 04 67 15 82 99



RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Attestation des acquis

DURÉE INDICATIVE

70 h en parcours complet

LIEU

ECOLE DE CHIMIE

8 rue de l'École normale - Montpellier

DATES

Du 02/11/20 au 15/12/2020