



SATISFACTION

98 %

1998

CERTIFICATION

90 %



TRANSFORMEZ
VOS ACQUIS EN DIPLOME
ET PRENEZ
DE L'ENVERGURE



DIAGNOSTIC

POUR LA **CONSTRUCTION**
D'UN **PARCOURS**
VERS LA **CERTIFICATION**
À DISTANCE

PUBLIC CONCERNÉ

Tout salarié en activité ou en chômage partiel

DISPOSITIFS DE FINANCEMENT DE LA FORMATION

Plan de développement des compétences, FNE

PRÉREQUIS

Justifier d'un niveau de qualification équivalent à un niveau 3

MÉTIER & COMPÉTENCES VISÉS

Tous secteurs d'activité, du niveau 3 à 8

FINALITÉS

Construire un parcours d'accès à la certification à partir des activités exercées par le salarié

OBJECTIFS

L'accompagnement à la VAE inversée a pour objectif de permettre aux entreprises de :

- mettre à profit cette période pour offrir à leurs salariés la possibilité de voir reconnaître leur qualification au travers d'une certification
- faire monter en compétences des équipes pour rester concurrentiel sur le marché.

**Dispositif Académique
de Validation des Acquis
- GIP FORMAVIE**
465, rue Alfred Nobel
BP 83 - 34935
Montpellier Cedex 9
dava@ac-montpellier.fr

AUDE - Mélissa BARREDA
06 23 96 85 00 - cdv-11@ac-montpellier.fr

GARD/LOZERE - Alexia ROYANNAIS
06 23 96 96 15 - cdv-30@ac-montpellier.fr

HERAULT - Sylvie PELLIZZA
04 48 18 54 58 - cdv-34@ac-montpellier.fr

PYRENEES-ORIENTALES - Bernadette SANCHEZ MORET
04 68 54 81 76 - cdv-66@ac-montpellier.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

UN ENTRETIEN PRÉALABLE AVEC LE N+1 permettra de recueillir des éléments de contexte et d'obtenir la fiche de poste du ou des salariés concernés. A partir de ces informations un ou plusieurs entretiens semi-directifs auront pour objectif d'obtenir des précisions sur la manière dont la personne exécute (ou pas) les activités qui lui sont attribuées.

L'ÉTUDE APPROFONDIE DE L'EMPLOI tel qu'il est mis en œuvre servira de base à la recherche de la certification la plus proche en termes de spécialité et de niveau. Un entretien avec le ou les hiérarchiques du salarié pourra prévoir des aménagements éventuels du poste de travail (élargissement des missions et/ou des activités) quand cela sera possible. Dans le cas contraire : la mise en place d'un parcours mixte ou d'un projet de formation pourra être proposée.

CONTENUS

PHASE D'ANALYSE

- Analyse du travail pour aller bien au-delà du travail prescrit et pour mettre en exergue le travail réel et le réel du travail
- Recherche des certifications dont les attendus sont les plus proches de l'expérience développée sera effectuée.

ETABLISSEMENT DE DIAGNOSTIC

- Rapprochement entre les certifications et les activités des salariés
- En cas de recouvrement partiel par les activités des attendus de la certification visée, échange avec le(s) encadrant(s) de la personne pour envisager d'élargir le champ des activités et donc les compétences de chacun au sein de l'entreprise.
- Si le contexte de l'entreprise ne permet pas au salarié de couvrir tous les blocs de compétences avec sa seule expérience, Il conviendra alors de trouver une formation couvrant les manques identifiés

RESTITUTION DU DIAGNOSTIC

Proposition d'un parcours vers la certification totalement individualisé comprenant VAE, formation ou parcours mixte.

Groupement d'Intérêt Public – FORMAVIE
Siret : 183 400 191 000 23
Code APE 8559A
N° déclaration d'activité :
183 400 191 00023



COMPÉTENCES
& PARCOURS

<https://www.francevae.fr/academie/11>

DURÉE INDICATIVE

6h en moyenne en fonction des situations

TARIF : 300 € par diagnostic

DATES

A la demande à compter de ce jour

RECONNAISSANCE

Ce diagnostic est un préalable à la mise en œuvre d'un parcours vers la certification.

Cette dernière est la reconnaissance obtenue aux termes du parcours

LIEUX

Dans l'entreprise, au sein des centres de validation (Carcassonne, Nîmes, Montpellier, Perpignan) et sites délocalisés dont Mende ou totalement à distance