



SATISFACTION
90%

le **CAFOC**

PRENEZ DE LA HAUTEUR
POUR TRANSMETTRE
VOS COMPÉTENCES



INDIVIDUALISER POUR MIEUX ACCOMPAGNER

PUBLIC CONCERNÉ

Salarié, demandeur d'emploi

DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Plan développement des compétences,
Individuel payant

Pas de PRÉREQUIS

MÉTIERS & COMPÉTENCES VISÉS

K2111 Formation professionnelle

OBJECTIFS

Objectif principal

Préparer ou perfectionner les équipes pédagogiques à intervenir dans des dispositifs d'individualisation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable de :

- modulariser et individualiser un parcours de formation
- concevoir des interventions pédagogiques reposant sur l'autoformation accompagnée
- mettre en œuvre un accompagnement individualisé

Parcours structuré autour
de 3 modules indépendants

CONTENU

MODULE 1 – INDIVIDUALISATION ET MODULARISATION (2 jours)

- L'individualisation : spécificités et fonctions
Principes et caractéristiques

- La modularisation
Etapes et déclinaison des objectifs en arborescence
- Les différentes modalités de formation en présentiel
Collectif / individuel ; en alternance ; formation-action
- La pédagogie différenciée, simultanée ou successive

MODULE 2 – LA DÉMARCHE D'AUTOFORMATION (1 jour)

- L'autoformation : définitions et principes
les 7 piliers de l'autoformation accompagnée.
les types d'autoformation.
les caractéristiques d'une ressource d'autoformation.
la démarche de conception de ressources d'autoformation

MODULE 3 – L'ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION INDIVIDUALISÉE (3 jours)

- La fonction accompagnement
Le concept : définition, approche, compétences requises
La mise en œuvre de la fonction dans un dispositif individualisé :
activités clés et outils, techniques d'entretiens et pratiques
- L'accueil et le bilan des acquis
Phase d'accueil : objectifs visés, modalités d'organisation, activités associées et outils, contrat pédagogique
Bilan des acquis : les différents types de bilan, positionnement (évaluation des pré-requis, pré-acquis et définition de parcours)
- Le projet personnel, professionnel et de formation : repères théoriques de la notion de projet, posture d'accompagnant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

FORMATION MIXTE incluant :

- des classes virtuelles
- une plateforme moodle
- un tutorat à distance

Pédagogie active et participative s'appuyant sur des :

- analyses de situations éducatives et de pratiques professionnelles
- situations expérimentales et des phases de production
- accompagnements individualisés liés aux apprentissages et aux écrits de validation

Gilberte SEGADO - Référente du dispositif
gilberte.segado@ac-montpellier.fr

Aurélien AUPART - Assistante administrative
aurelie.aupart@ac-montpellier.fr

T 04 67 15 82 53

Nous consulter pour tout parcours sur mesure



COMPÉTENCES & PARCOURS

DURÉE INDICATIVE

Parcours complet : 42h (6 jours)
Parcours modulaire de 1 à 6 jours

DATES

Nous consulter

Martine CATHALA - Référente handicap
martine.cathala@ac-montpellier.fr
T 04 67 15 82 99



RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Attestation d'acquis par module

TARIF INDIVIDUEL

Groupe (à partir de 5) 130 €/jour

Centre académique
de formation continue
465, rue Alfred Nobel BP83
34935 Montpellier Cedex 9
cafoc@ac-montpellier.fr
www.gretamediterranee.fr
Rubrique CAFOC