



le **CAFOC**

PRENEZ DE LA HAUTEUR  
POUR TRANSMETTRE  
VOS COMPÉTENCES



ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER



# TUTORAT

## MAÎTRE D'APPRENTISSAGE



### PUBLIC CONCERNÉ

Salariés disposant à minima de 2 années d'expérience professionnelle et qui sont amenés à intégrer et suivre des collègues qui suivent un parcours de professionnalisation par l'apprentissage

### DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences, FNE, Individuel payant

### PRÉREQUIS

Avoir déjà exercé les missions de maître d'apprentissage, tuteur ou d'accompagnateur d'un salarié  
Avoir en projet d'encadrer des apprentis dans le cadre de contrats d'apprentissage

### MÉTIERS & COMPÉTENCES VISÉS

K2111 Formation professionnelle

### OBJECTIFS

- A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable :
- d'identifier les enjeux du tutorat dans le cadre d'une démarche globale d'accompagnement à un projet professionnel
  - de situer les rôles et missions des divers acteurs dans le dispositif
  - de s'appuyer sur la complémentarité des partenaires de l'alternance
    - de mettre en œuvre le rôle de tuteur et ses missions
  - d'intégrer la dimension socioprofessionnelle dans son action de maître d'apprentissage

### CONTENU

#### Enjeux et organisation du dispositif d'apprentissage

- Présentation du cadre juridique du contrat de l'apprenti/alternant et des particularités relatives à son profil (mineurs, travailleurs en situation de handicap) - sensibilisation aux dimensions de l'intergénérationnel
- Identification des acteurs internes et externes et niveaux de responsabilité et limites d'action du maître d'apprentissage
- Les référentiels de certification, de formation et l'adéquation entre le référentiel métier et le référentiel diplôme
- La question complexe de la compétence

#### Le rôle et les missions du maître d'apprentissage dans le dispositif

- Les missions et compétences du maître d'apprentissage
  - accueillir et intégrer
  - construire un parcours d'intégration et de formation
  - qualifier et favoriser la prise de fonction et la montée en compétences
  - favoriser l'autonomie professionnelle
  - évaluer, faire des points d'étape
- L'accompagnement de l'apprenti dans sa démarche de professionnalisation
  - suivi du parcours avec le centre de formation
  - organisation du parcours au sein de l'entreprise, dont les visites en entreprise
  - organisation de situations d'apprentissage efficaces pour faciliter l'acquisition de compétences professionnelles
- L'évaluation et le suivi de l'apprenti :
  - l'évaluation ante/post et formative
  - les points forts d'une évaluation : préparation, objectifs et synthèse

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- PÉDAGOGIE ACTIVE ET PARTICIPATIVE** s'appuyant sur :
- des échanges et analyses de pratique entre participants à partir de situations professionnelles contextualisées
  - des apports, mises en situation et conception d'outils en collaboration

Gilberte SEGADO - Référente de l'action  
[Gilberte.segado@ac-montpellier.fr](mailto:Gilberte.segado@ac-montpellier.fr)

Julie ERBA - Assistante administrative  
[julie.erba@ac-montpellier.fr](mailto:julie.erba@ac-montpellier.fr)

T 04 67 15 82 53

**Nous consulter pour tout parcours sur mesure**



## COMPÉTENCES & PARCOURS

DURÉE INDICATIVE  
2 jours

DATES  
Nous consulter

Martine CATHALA - Référente handicap  
[martine.cathala@ac-montpellier.fr](mailto:martine.cathala@ac-montpellier.fr)  
T 04 67 15 82 99



Centre académique  
de formation continue  
465, rue Alfred Nobel BP83  
34935 Montpellier Cedex 9  
[cafoc@ac-montpellier.fr](mailto:cafoc@ac-montpellier.fr)  
[www.gretamediterranee.fr](http://www.gretamediterranee.fr)  
Rubrique CAFOC

RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION  
Attestation d'acquis par module

TARIF INDIVIDUEL  
(groupe à partir de 8) : 130€/jour  
Tarif individuel : 850€/jour